

# STEPS COOPERATIVA Sociale a r.l. Onlus

**Sede legale: Via Cavour 47 – 00184 Roma**

**Anno di costituzione: 2016**

**Categoria attività esercitata: produzione e lavoro-gestione di servizi (tipo a)**

**Soci fondatori: Rosa Torsiello, Silvia Lorenzini, Ivana Papi**

## Missione e valori di riferimento

L'**ABA** è il ramo applicativo dell'Analisi del Comportamento, la scienza che si occupa di descrivere le relazioni tra il comportamento degli organismi e gli eventi che lo influenzano. In altre parole, come riferito da Cooper, Heron, e Heward (1987; 2007 p.3), l'**ABA** è *"la scienza che applica al comportamento umano i principi identificati dall'Analisi del Comportamento, allo scopo di affrontare problemi socialmente rilevanti nel contesto della vita quotidiana"*.

Applicazioni di successo di questa scienza sono state documentate in diversi soggetti con profili e gravità diversi, sia giovanissimi che anziani; in programmi istituzionali controllati e/o in situazioni di gruppo meno strutturate. La gamma dei comportamenti studiati va dalle semplici abilità motorie fino alla soluzione di problemi complessi. Le aree in cui questo tipo di interventi sono maggiormente utilizzati sono l'educazione, il servizio sociale, l'assistenza, la psicologia clinica, la psichiatria, la psicologia di comunità, la medicina, la riabilitazione, gli affari, la gestione aziendale e lo sport (Martin & Pear, 2000). Ma il campo in cui si è mostrata una più significativa crescita e applicazione è quello riguardante i bambini con **disturbo autistico** (Viruès-Ortega, 2010; Shook, 2005).

I principi fondamentali su cui si basa l'analisi comportamentale applicata sono quelli della teoria dell'apprendimento e del condizionamento operante (Martin & Pear, 2000). Il comportamento viene considerato operante perché opera nell'ambiente per produrre determinate conseguenze. Secondo questo principio, il comportamento viene modellato o plasmato dalle conseguenze che lo stesso riceve. Tali conseguenze influenzeranno ed altereranno la forma e la frequenza con cui il comportamento si ripresenterà in futuro. Il comportamento viene analizzato in base agli stimoli ambientali che lo precedono, gli antecedenti e alle conseguenze che produce nell'ambiente.

Altra caratteristica importante dell'**ABA** è che risulta particolarmente utile per poter lavorare su una serie di comportamenti problema, cioè comportamenti ripetitivi e stereotipati, autolesionismo, aggressività, comportamenti distruttivi e capricci (Granpeesheh et al., 2009). La maggior parte di questi comportamenti, spesso, sono connessi a disabilità intellettiva o incapacità di comunicazione, ostacolano l'apprendimento e il normale funzionamento nella vita di tutti i giorni; è per questo che è necessario trattarli in maniera efficace attraverso questo tipo di programma.

Trent'anni di ricerca hanno dimostrato l'efficacia dell'**ABA** nel ridurre comportamenti disfunzionali e nel migliorare e aumentare la comunicazione, l'apprendimento e comportamenti socialmente appropriati (U.S. Departement Of Health and Human Services, 1999).

L'**autismo** è una delle aree in cui l'applicazione dei principi dell'analisi comportamentale si è rivelata efficace nell'apportare cambiamenti migliorativi a lungo termine, più di qualunque altro tipo di intervento educativo (Green, 1996; Maine Administrators of Services for Children with Disabilities, 2000; New York State

Department of Health, 1999; Schreibman, 1988; Smith, 1993). I migliori risultati si ottengono quando il programma è applicato ai bambini in età precoce (a cominciare dai 2 anni circa), a partire dalle 20 ore a settimana.

Il programma dovrebbe, inoltre:

- 1) rivolgersi a tutte le aree deficitarie di ogni singolo bambino, con obiettivi chiaramente definiti;
- 2) affrontare tutti i comportamenti problema manifestati dal bambino;
- 3) essere basato sui principi dell'apprendimento e della motivazione;
- 4) contenere sia componenti del DTT (discrete trial training) che del NET (natural environment training) in maniera integrata;
- 5) coinvolgere in maniera massiccia tutti i contesti di vita significativi dell'individuo quali la famiglia e la scuola;
- 6) essere guidato da esperti con formazioni e certificazione post-universitaria in **ABA** ed esperienza di programmazione educativa con persone con **autismo** (Green, Brennan & Fein, 2002).

#### Organigramma struttura (soci – amministratori- revisori)

La Steps Cooperativa Sociale a r.l. Onlus è amministrata da un Consiglio d'Amministrazione, formato da:

- Torsiello Rosa, presidente del CdA – nata a Roma il 24/4/1983 – data di nomina 1/12/2021
- Lorenzini Silvia – nata a Roma il 21/7/1976 – data di nomina 1/12/2021
- Papi Ivana – nata a Roma il 24/10/1975 – data di nomina 1/12/2021

La Cooperativa è composta da 21 soci:

Soci	Quota €
ARCHETTO MELANIA	50,00
BENEDETTI ANNA MARIA	50,00
CAPUTO SILVIA	50,00
CARALIS MARIA	50,00
D'AGOSTINO AMBRA	50,00
DE ANGELIS ELISABETTA	50,00
DE PETRIS CHIARA	50,00
DI FILIPPO GIUDITTA	50,00
LORENZINI SILVIA	50,00
MAGLIOZZI VIRGINIA	50,00
MAZZONI JESSICA	50,00
MOLLICA VERONICA	50,00
MUSCHITIELLO ANTONELLA	50,00

NOLFO ELISABETTA	50,00
PAPI IVANA	50,00
PERONI VALENTINA	50,00
PILATO FEDERICA	50,00
RIFATTO CHIARA	50,00
SATURNI ELETTRA	50,00
TORSIELLO ROSA	50,00
TOZZI MARTINA	50,00
Tot. Cap. Soc. €	1.050,00

Il lavoro prestato dai soci alla Cooperativa nel corso del 2021 è stato interamente sotto forma di prestazioni professionali.

Il compenso per ciascuno dei componenti del CdA, deliberato dall'assemblea dei soci ed assegnato, è stato di € 20.400, oltre oneri di legge.

#### Persone che operano per l'ente

I lavoratori dipendenti nel corso del 2021, e tuttora in organico, sono stati due:

- una operaia a tempo parziale 37,5% (CCNL Commercio), livello VII, con mansioni di pulizia;
- una impiegata amministrativa (CCNL Commercio), livello D1.

Il rapporto tra la retribuzione annua lorda massima e quella minima delle due dipendenti è di 2,69, rapporto chiaramente influenzato dalla differenza di orario.

#### Obiettivi ed attività

La Cooperativa Sociale a r.l. Onlus STEPS nasce con l'obiettivo di fornire servizi di assistenza, terapia e riabilitazione ai bambini con Autismo, Disabilità evolutiva e Disturbi dell'Apprendimento attraverso una presa in carico globale del paziente e della sua famiglia.

Realizziamo interventi educativi basati sui principi dell'Applied Behaviour Analysis (ABA) rivolti a bambini e ragazzi presso i nostri Centri, in domiciliare e/o scuola.

L'equipe è costituita da psicologhe certificate in Analisi Comportamentale Applicata (BCBA) e si avvale della collaborazione di neuropsichiatri infantili, educatori, neuropsicomotricisti e logopedisti che collaborano nella definizione e applicazione del programma terapeutico riabilitativo.

Collaboriamo con associazioni, enti pubblici e privati nell'implementazione di progetti educativi basati su metodi derivati dalla ricerca scientifica internazionale.

Forniamo sostegno e formazione anche agli insegnanti sia con servizi di consulenza in loco, sia attraverso l'organizzazione di specifici corsi, volti ad una qualificazione professionale, rivolti ai docenti per un corretto uso di metodi e tecniche utilizzati nei progetti educativi individualizzati basati sui principi dell'ABA.

La Cooperativa promuove inoltre iniziative di carattere sociale, culturale e ricreativo, cercando di sensibilizzare il collettivo alla nostra causa.

In conclusione, il nostro impegno non implica solo l'implementazione di interventi terapeutico-riabilitativi ma anche la promozione dei diritti dei bambini autistici attraverso progetti mirati allo sviluppo delle loro potenzialità e alla socializzazione, al sostegno delle famiglie e degli insegnanti scolastici.

### Situazione economico-finanziaria

Il risultato operativo dell'esercizio 2021 è stato leggermente positivo, con i ricavi che si attestano sull'importo di Euro 793.640 (Euro 485.309 nell'esercizio precedente). Di questi, Euro 785.606 sono relativi alle prestazioni di assistenza proprie dell'attività della Cooperativa; i contributi in conto esercizio per Euro 926 sono stati ricevuti dall'Agenzia delle Entrate come contributo a fondo perduto per le imprese stabilito dall'art. 1 (cc. 16-27) del DL 73/2021 (c.d. Decreto Sostegni-bis); tra gli altri proventi, Euro 6.459 sono stati ricevuti a titolo di erogazioni liberali, mentre Euro 621 sono stati contabilizzati come sopravvenienze attive ed Euro 28 come abbuoni ed arrotondamenti attivi.

### Altre informazioni

Il bilancio d'esercizio viene redatto e visionato dal Consiglio d'Amministrazione, che quindi lo sottopone all'approvazione dell'assemblea dei soci; contestualmente, viene stabilito l'eventuale compenso da erogare ai componenti del CdA per l'esercizio in corso.

### Monitoraggio svolto dall'organo di controllo (modalità di effettuazione ed esiti)

L'organo di controllo monitora che la Cooperativa si occupi delle attività previste dall'art. 5 del DL 117/2017, nello specifico le prestazioni socio-sanitarie indicate nel comma C. La Cooperativa non persegue scopo di lucro, e tutti gli utili conseguiti vengono accantonati alle riserve di legge.